

PATVIRTINTA
Socialinės gerovės katedros
2023-06-16 Nr. MF15-10
APSVARSTYTA IR PATVIRTINTA
Medicinos fakulteto tarybos 2023 06 23 posėdžio
protokolu Nr. MF2-2

**UTENOS KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS SOCIALINIS DARBAS TOBULINIMO PLANO PAGAL EKSPERTŲ REKOMENDACIJAS
PAŽANGOS ATASKAITA**

Socialinio darbo studijų programos (valstybinis kodas nuo 2017 m. 6531JX015, iki 2017 m. 653L50009) išorinis vertinimas vyko 2017m. gruodžio 18d. Studijų programa akredituota šešeriems metams iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. (Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2018 m. liepos 11 d. įsakymas Nr. SV6-31 „Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo“

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Būtina ugdyti dėstytojų ir studentų gebėjimą bendrauti užsienio kalba.	1. Katedros veiklos programoje įtraukti užsienio kalbų tobulinimo kursai.	2022-2023	2022-2023 m. m. Katedros veiklos programoje numatyta dalyvauti A1-B1 anglų kalbos mokymo kursuose, organizuojamuose kolegijos. Anglų kalbos kursuose dėstytojams ir darbuotojams A1.2 ir B1-B2 lygio dalyvavo 4 studijų programoje dėstantys dėstytojai.
		2. Skatinami dėstytojų ir studentų akademiniai mainai.	2021-2023	Skleista informacija apie ERASMUS+ akademinių mainų galimybes katedros socialiniuose tinkluose. 2023 02 17 organizuotas nuotolinis seminaras SD studijų programos visų kursų studentams, suteikiant informaciją apie studijų ir praktikos atlikimo užsienyje sąlygas. 2021-2022 m. ERASMUS+ dėstytojų mainų programoje sudalyvavo 3 dėstytojai (Latvija) 2022 - 2023 m.m ERASMUS+ dėstytojų mainų programoje sudalyvavo 5 dėstytojai (Latvija).
		3. Atnaujinamas užsienio kalbų dalykų turinys. (Ats. dalykų dėstytojai)	2022 m.	Atnaujintas Profesinės užsienio kalbos dalyko turinys ir padidinta dalyko apimtis kreditais (6 kr.).
2.	Reikia daugiau dėmesio skirti socialinio darbo teorijai. Trūksta aiškaus socialinio darbo teorijų suvokimo apibrėžimo. Dalykas „Socialinio darbo teorija ir metodai“ turi būti išskaidytas į du, o dalykas „Socialinio darbo	1. Išgryninti dalyko „Socialinio darbo teorija ir metodikos“ (5 kreditai) turinį, detalizuoti dalyko „Socialinio darbo teorijos“ temas.	2022 m.	Pakeistas dalyko „Socialinio darbo teorija ir metodikos“ pavadinimas į „Socialinio darbo teorijos ir praktiniai modeliai“. Išgrynintas šio dalyko turinys, didžiausią dėmesį skiriant įvairiems socialinio darbo požiūriams ir teorijoms. Tai atlikta, siekiant išvengti painiavos (kad socialinio darbo metodikos nebūtų tapatinamos su socialinio darbo metodais). Dalyko studijoms skirti 6 kreditai. Detalizuotos dalyko temos, pateikiant aiškesnį pagrindinių socialinio darbo teorijų suvokimo apibrėžimą.

	teorija“ turi būti orientuotas į autentiškas socialinio darbo teorijas.			
3.	Dėstytojų atliekami moksliniai tyrimai turi būti tobulinami ir dažniau skelbiami moksliniuose leidiniuose.	1. Kviesti užsienio šalių lektorius vesti seminarus dėstytojams ir studentams mokslinių tyrimų atlikimo ir rezultatų sklaidos kokybės klausimais.	2022-2023	Keliama dėstytojų kvalifikacija: dėstytojai ir studentai dalyvavo dr. R. Šiugždaitės paskaitų cikle „ <i>Gerovės neuromokslas</i> “ (Antverpeno universitetas Pasaulinis sveikatos institutas, Belgija).
		2. Publikacijas spausdinti aukštesnį cituojamumo rodiklį turinčiuose leidiniuose.	2022-2023	Parengtos publikacijos 3 publikacijos, kurios publikuotos šiuose žurnaluose: SVEIKATOS MOKSLAI / HEALTH SCIENCES IN EASTERN EUROPE ISSN 1392-6373 print / 2335-867X online; Įžvalgos. Jaunųjų tyrėjų darbai ISSN 2669-0330.
4.	Modulinėje sistemoje turi būti įgyvendintas tarpdiscipliniškumas.	1. Peržiūrėti modulių „ <i>Vaiko ir šeimos gerovė</i> “, „ <i>Sveikata ir gerovė</i> “ turinį.	2022	Įgyvendinant tarpdiscipliniškumą, pakeista modulių sudarymo logika, modulio „ <i>Vaiko ir šeimos gerovė</i> “ dalykai perkelti į „ <i>Socialinio darbo pagrindų</i> “, „ <i>Socialinio darbo metodų I</i> “ ir „ <i>Socialinės gerovės I</i> “ modulius; modulio „ <i>Sveikata ir gerovė</i> “ – į „ <i>Socialinę gerovę II</i> “ ir į „ <i>Socialinio darbo metodų II</i> “ modulį. Peržiūrėtas visų dalykų turinys, atsisakyta besidubliuojančių dalykų ir temų (atsisakyta atskirų dalykų „ <i>Pedagoginė psichologija</i> “, „ <i>Organizacinė psichologija</i> “), į vieną dalyką „ <i>Socialinė rehabilitacija ir integracija</i> “ sujungti dalykai „ <i>Socialinė neįgalųjų rehabilitacija ir integracija</i> “ ir „ <i>Meno ir užimtumo terapija</i> .“ Modulyje „ <i>Socialinė gerovė II</i> “ parengtas naujas dalykas „ <i>Atvejų analizės praktikumas</i> “, kuriame bus analizuojami probleminiai atvejai, reikalaujantys iki šio modulio studijų baigtų modulių dalykų žinių ir praktinių įgūdžių.
5.	Siekiant palengvinti dėstytojų mokslinių tyrimų vystymą naujovišku būdu, rekomenduojama sukurti daugialypę mokslinių tyrimų platformą, kuri yra kritiškai svarbi daugiasektoriniam socialinio darbo problemų sprendimo modeliui įgyvendinti. Tarptautinių ir vietos tyrėjų bendradarbiavimas padėtų	1. Apsibrėžti 2 mokslinių interesų kryptis socialinio darbo kryptyje, į jas orientuojantis tiek studentų baigiamuosiuose darbuose, tiek dėstytojų tiriamojoje veikloje.	2022-2023	Utenos kolegijos Mokslinės veiklos programoje 2022-2024 m. numatytos tokios 2 teminės tyrimų kryptys: 1. <i>Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste;</i> 2. <i>Socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos kryptys, problemos, perspektyvos.</i>

	bendrai parengti mokslinių tyrimų planą ir jį aktyviai įgyvendinti partnerystės pagrindais. Tarpdisciplininės platformos sukūrimas galėtų gerokai pagerinti mokslinių tyrimų kokybę.			
6.	Akivaizdu, kad tikslesniam Socialinio darbo studijų krypties aprašo (2015-07-23) įgyvendinimui reikalingi studijų programos pakeitimai, numatyti 9.3 punkte. Atsižvelgiant į tai, reikia mažinti kontaktinių valandų skaičių ir įtraukti dėstytojus į studijų dalykų turinio rengimą.	1. Koreguoti studijų programą pagal galiojančius teisės aktus.	2022	Socialinio darbo studijų programa, patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 30 d. Akademinių tarybos sprendimu Nr. AT-22, atnaujinta vadovaujantis Socialinio darbo studijų krypties aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V-440.
7.	Reikia įdiegti tinkamą mokslinių tyrimų cituojamumo rodiklį, pvz., H indeksą, citatų skaičių, žurnalų poveikio koeficientą („impactfactor“)	1. Gerinti dėstytojų rengiamų mokslinių straipsnių kokybę.	Nuolat	Dėstytojams rekomenduojama, rengiant mokslinius straipsnius, ieškant citavimo duomenų, naudojantis DB ISI Web of Science arba EBSCO Academic Search.
8.	Turi būti dažniau kviečiami tarptautiniai dėstytojai, kad studentai pamatytų naujoviškesnius Europoje taikomus socialinio darbo vystymo metodus.	1. Kviesti dėstytojus iš partnerinių užsienio šalių aukštųjų mokyklų, realizuojančių Socialinio darbo studijų programą, pasidalinti naujoviška Europos socialinio darbo vystymo patirtimi: Lenkija, Bulgarija, Turkija, Portugalija, Latvija.	Nuolat	Keturi dėstytojai dalyvavo dr. R. Šiugždaitės paskaitų cikle „ <i>Gerovės neuromokslas</i> “ (Antverpeno universitetas Pasaulinis sveikatos institutas, Belgija), nagrinėtos šios temos: atsparumas stresui, gerovė, kaip įgūdis, kurio reikia mokytis, nepalanki aplinka keičia mūsų smegenis ir kt.
9.	Dėstytojams reikalingi seminarai, ugdantys mokslinių tyrimų įgūdžius, ypač mokantys, kaip atlikti mokslinius tyrimus Europos socialinės darbotvarkės ir Europos vertybėmis	1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, siekiant atliekamų tyrimų kokybės.	2022 – 2023	Studijų programoje dėstantys dėstytojai dalyvavo 14 renginių: 1. Mokymuose „Įrodymais grįsta praktika studijų procese“; 2. Mokymuose „Mokslo įrodymų paieška biomedicinos mokslų informacijos šaltiniuose“; 3. Seminarų cikle „Kiekybinių ir kokybinių duomenų analizė“; 4. LieDM seminare „Miro skaitmeninė lenta. Privalumai ir gudrybės“; 5. Seminare „Mokslinio tyrimo duomenų valdymas“;

	grindžiamo socialinio darbo kontekste.			6. Mokymuose „Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų ugdymas“; 7. Seminare „Inovacijos ir darnaus vystymosi siekis technologijomis grindžiamame mokymesi“; 8. Seminare „Šioje šalyje yra vietos mokslui. Tik ar mokame ją surasti?“; 9. Seminare „EST duomenys jauniesiems mokslininkams: jų nauda, prieinamumas ir išteklių“; 10. Mokymuose „Studijų programos konstravimas kitaip“; 11. Seminare „Studijų rezultatų formavimas ir panaudojimas“; 12. Kokybės forume „Paskesnė veikla po išorinio vertinimo“; 13. Mokymuose „Komunikacija ir kūrybinis rašymas. Kas? Kodėl? Kam? Kaip?“ 14. Mokymuose "Kaip parengti kiekvienam prieinamą informaciją?" Neįgaliųjų reikalų departamentas“.
10.	I mokymo programą galima įtraukti Romos katalikų bažnyčios socialinius mokymus, siekiant geriau suprasti vertybėmis grindžiamą socialinį darbą.	1. Koreguoti studijų programos dalykų turinį, atsižvelgiant į visų Lietuvoje praktikuojančių konfesijų vertybines nuostatas. <i>(Ats. Socialinio darbo studijų programos komitetas, dalykų dėstytojai)</i>	2022	Koreguotas visų studijų programos dalykų turinys, atnaujinant „Filosofijos“ dalyko turinį, daugiau dėmesio skirta socialinio darbuotojo etinėms normoms ir vertybėms, pakeistas ir dalyko pavadinimas - „Moralės filosofija socialiniame darbe“.

Socialinės gerovės katedros vedėja

Žydra Kuprėnaitė

Medicinos fakulteto dekanė

Danguolė Šakalytė